

Приложение № 27
К приказу № 37 от 25.01.2023г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Совета колледжа
ГБПОУ СК «Буденновский
медицинский колледж»
Протокол № 27
« 25 » 01 2023 год



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний

Буденновск 2023г.

Информационные данные

1. РАЗРАБОТАНО – заведующим отделением, В.В.Маликовой
2. ВВЕДЕНО взамен Положения о текущем контроле знаний от 27.08.2020г
3. Данное положение подлежит пересмотру в соответствии с изменением законодательства.
4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕДУРОЙ – в соответствии с требованиями настоящей ДП.
5. Стандарт является интеллектуальной собственностью ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в любом виде вне ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж» без разрешения руководства ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж».

Содержание

1. Область применения -----	3
2. Нормативные ссылки -----	3
3. Термины, определения и сокращения -----	4
4. Общие положения -----	5
5. Цели и задачи текущего контроля успеваемости. Система оценок ---	5
6 Текущий контроль успеваемости обучающихся -----	9
7. Организация текущей аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. _____	11
8. Особенности организации текущего контроля успеваемости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	12
Приложение 1-----	14
Приложение 2 -----	15
Приложение 3 -----	16

1. Область применения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний студентов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж»

1.2. Положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями, участвующими в данном процессе.

1.3 Требования настоящей документированной процедуры государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ставропольского края «Буденновский медицинский колледж» (далее - ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж») устанавливает:

- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательной программы среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, методического объединения, отделения и колледжа.

1.4 Настоящее положение колледжа является нормативным документом для руководителей СП и преподавателей, участвующих в процессе образования.

2. Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- ФЗ от 08.06.2020г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в ст.17.1 и 108 ФЗ «Об образовании в РФ»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – 2022г.
- Устав ГБПОУ СК «Буденновский медицинский колледж»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.03.2020 года №173 "О деятельности организаций, реализующих образовательные программы высшего образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой

- коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации";
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 06.04.2020г №282 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020г. №239 « О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)» организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Российской Федерации и реализующими профессиональные образовательные программы медицинского образования и фармацевтического образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 №816 Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

3. Термины, определения и сокращения

В положении используются термины, определения и сокращения, приведенные в нормативных документах, на основании которых разработана процедура.

Наиболее часто встречающиеся в документе сокращения:

- СП – структурные подразделения
- СПО – среднее профессиональное образование
- ПМ – профессиональный модуль
- МДК – междисциплинарный курс
- УР – учебная работа
- ПК – профессиональная компетенция;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

4. Общие положения

4.1 Текущий контроль успеваемости проводится с целью контроля учебной деятельности студентов и установления соответствия их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) по специальности.

4.2 Текущий контроль успеваемости студента позволяет оценить качество подготовки обучающихся по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК) в период теоретического обучения и практической подготовки, стимулировать систематичность учебной работы студента в течение семестра, корректировать педагогическую деятельность преподавателя с учетом полученной информации об уровне и качестве подготовки студентов.

4.3 Колледж самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля.

4.4 Текущий контроль знаний в колледже осуществляется по 5-ти бальной системе.

5. Цели и задачи текущего контроля успеваемости. Система оценок.

5.1 Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в течение учебного семестра, повышение уровня текущей успеваемости и активизация самостоятельной подготовки студентов.

5.2 Задачами текущего контроля знаний являются:

- повышение качества и прочности уровня остаточных знаний студентов;
- контроль самостоятельной работы студентов в течение семестра;
- приобретение и развитие у студентов навыков самостоятельной работы с учебным материалом;
- получение оперативной информации о ходе усвоения учебного материала студентами;
- контроль над организацией учебного процесса по отдельным дисциплинам.

5.3. Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается по пятибалльной системе оценки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.4 При устном опросе:

Оценка 5 (отлично) ставится за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников и дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя или полный ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы с наводящими вопросами преподавателя.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на часть наводящих вопросов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится на ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы, или при отказе студента.

5.5 Программированный контроль знаний проводятся по заранее разработанным и утвержденным цикловой (предметной) методической комиссией заданиям.

Критерии оценок указаны в каждом задании. Положительная оценка выставляется (5,4,3) в том случае, если число положительных, правильных ответов превышает 70% общего числа.

Число тестовых заданий зависит от объема материала, но оно должно быть не менее 10 и не превышать цифру 100. Время, отведенное на решение тестовых заданий – 1 минуту на тест. Критерии оценки – 5 «отлично» за 100%-90% правильных ответов, 4 «хорошо» - 89%-80%, 3 «удовлетворительно» - 79%-70%, 2 «неудовлетворительно» - менее 70%.

5.6 Письменная работа может проводиться для выяснения знаний по отдельным вопросам раздела или темы. Она не должна занимать больше половины академического часа.

Оценка 5 (отлично) ставится за полный ответ на вопрос(ы) с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материала учебника(ов) и дополнительной литературы.

Оценка 4 (хорошо) ставится за полный ответ на вопрос (ы) в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещено более половины требуемого материала, включая главное в содержании вопроса.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещено менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопроса, или нет ответа, или письменная работа не сдана преподавателю, или ответ(ы) дан на другой вопрос.

5.7 Решение задач (в том числе ситуационных) оценивается по следующим критериям:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмом действий;

3 «удовлетворительно» - имеются затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий, в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медицинского персонала; неумение оказать неотложную помощь.

5.8 Контрольная работа проводится также в счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующий предмет. Могут быть проведены дополнительные контрольные работы по распоряжению директора. Учебное время, отводимое на проведение контрольной работы не должно превышать одного учебного часа. Контрольная работа проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала.

Оценка 5 «отлично» ставится за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материала учебника(ов) и дополнительной литературы.

Оценка 4 «хорошо» ставится за полный ответ на вопросы в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится за ответ, в котором освещены в полном объеме два из трех вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится за ответ, в котором освещен в полном объеме один из трех вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

Оценка за контрольную работу не может быть положительной, если работа написана студентом не по теме, хотя по остальным показателям она написана удовлетворительно.

При получении неудовлетворительной оценки студенту в пределах текущего семестра и в сроки, устанавливаемые преподавателем, предлагается выполнение нового варианта контрольной работы.

5.9 Текущий контроль практических занятий должен быть организован так, чтобы каждый студент имел оценку за каждое занятие.

5.10 Критерии оценки выполнения практических манипуляций:

5 «отлично» - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; выдерживается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются;

4 «хорошо» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога;

3 «удовлетворительно» - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность их выполнения; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 «неудовлетворительно» - затруднения в подготовке рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

5.11 Критерии оценки приобретения компетенций при работе с пациентом:

5 «отлично» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез и проводит объективное обследование пациента, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

4 «хорошо» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, не полно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования,

правильно ставит диагноз, с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента;

3 «удовлетворительно» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, не полностью проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента;

2 «неудовлетворительно – студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента.

5.12 При проведении комбинированных уроков для объективной оценки знаний студентов должно быть 70% оценок у каждого студента от числа занятий.

6. Текущий контроль успеваемости обучающихся

6.1 Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, объем и содержание учебного материала, выносимого на контроль, критерии оценки и перечень показателей устанавливаются преподавателем самостоятельно, фиксируются в индивидуальных методических разработках (планах, конспектах) занятий преподавателя, рабочей программе по дисциплине, модулю.

6.2 Текущий контроль соответствует календарно-тематическому планированию по дисциплинам, междисциплинарным курсам и может быть разнообразным по форме и содержанию в зависимости от целей контроля и специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (далее —МДК).

6.3 Формы проверки при проведении текущего контроля: - письменный или устный традиционный опрос по методике входного контроля знаний и умений, полученных на предшествующем этапе обучения (по теме, по смежной дисциплине и др.) с выставлением оценки; - традиционный опрос по методике выходного контроля усвоения пройденного материала или по методике рубежного контроля усвоения раздела учебной дисциплины; - тестовый контроль по методикам входного и выходного контроля различных уровней сложности; - контроль овладения практическими навыками (мануальными, клинико-лабораторными, поведенческими и др.); - контроль владения профессиональным мышлением и алгоритмами поведения с помощью ситуационных, проблемных и прочих методик; - контроль освоения компетенций - общих, профессиональных. Текущий контроль

успеваемости осуществляется на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех организационных форм учебных занятий: лекций, уроков, семинаров, практических занятий и др. Текущий контроль успеваемости проводится и по другим разделам учебного плана - учебной и производственной практике.

6.4 Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики учебной дисциплины, МДК.

6.5 Формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель.

6.6 Формы проведения текущего контроля успеваемости, объем и содержание учебного материала, выносимого на контроль, фиксируются в методических разработках, рабочей программе по дисциплине, профессиональному модулю, технологических картах.

6.7 Формами оперативного контроля могут быть: контрольные работы, коллоквиумы, выполнение домашних заданий, различные виды опросов на семинарах и практических занятиях, выполнение лабораторных работ, написание самостоятельных работ, тестирование по разделам дисциплин и др..

6.8 Рубежный контроль знаний проводится по разделам или большим темам. Темы и разделы, по которым проводится ТРК, должны быть наиболее значимыми для дальнейшего обучения, используемыми по специальности или имеющими межпредметный характер. Практические занятия и семинары могут являться точками рубежного контроля, если носят обобщающий характер.

6.9 Планирование практических, лабораторных и контрольных работ, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в календарно-тематических планах. Оценки по данным видам контроля выставляются только в журнал теоретического обучения.

6.10 Преподавателем составляется график индивидуальной работы для проведения дополнительных занятий со студентами, а также для ликвидации текущих задолженностей студентов. Студенты, получившие неудовлетворительные оценки по результатам текущего контроля, должны сдать его повторно. Студенты, отсутствующие на занятиях, также должны написать данную работу в часы дополнительных занятий преподавателя. В журнале учебных занятий напротив фамилии студента, получившего неудовлетворительную оценку, ставится оценка «2», а рядом проводится

дробь для возможности выставления оценки за повторную сдачу текущего контроля.

6.11 Систематические неудовлетворительные оценки по текущему контролю знаний являются основанием для мер дисциплинарного воздействия.

6.12 Проверка успеваемости проводится два раза в месяц вместе с проверкой журнала теоретического обучения. Оформление текущего контроля контролируется куратором, председателем ЦМК, заведующим отделением, зам.директора по УР и зам.директора по УПР.

6.13 По результатам анализа успеваемости преподаватель приглашает студентов на дополнительные занятия по конкретной тематике. Куратор обеспечивает присутствие студентов на дополнительных занятиях.

6.14 Преподаватель выставляет итоговую оценку исходя из результатов текущего контроля семинаров, практических работ и т.д., в том случае, если по всем этапам текущего контроля студент имеет положительные результаты, т.е. «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

6.15. Семестровая оценка выводится как средняя арифметическая текущих оценок.

6.16 Документы учета текущей успеваемости:

- журнал учебных занятий,
- журнал практических занятий,
- зачетные книжки;
- сводные ведомости.

7. Организация текущей аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.1 Текущий контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю) осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов.

7.2 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Учет

текущей успеваемости ведется преподавателем в обычной форме (оценки выставляются в журнал успеваемости)

7.2 Если обучающийся по той или иной причине не смог присутствовать на онлайн-занятии преподаватель обязан составить индивидуальное задание, довести до сведения студента и по результату выполненного индивидуального задания ликвидировать задолженность.

7.3. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- письменные домашние задания, контрольные работы, тесты;
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока в режиме онлайн;
- написание сочинения; - написание реферата, доклада;
- выполнение практического задания;
- выполнение творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине (профессиональному модулю), организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

7.4 Текущий контроль при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий.

8. Особенности организации текущего контроля успеваемости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами по организации обучения данной категории обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья и в соответствии с формами, рекомендованными адаптированными образовательными программами среднего профессионального образования по специальности, разработанными и реализуемыми в Колледже. Информацию, связанную с формами и процедурами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации доводят до сведения обучающихся этих категорий не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль знаний, умений и навыков, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (самоконтроль) в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

8.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и (или) отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.